

## Tutoring

jako jedna z metod edukacji spersonalizowanej

Wojciech Thomas

8 października 2019

## Mapa podejść edukacyjnych

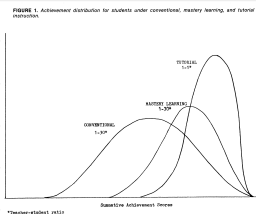
Edukacja	Specyfika
masowa	Praca z grupą Jednakowa wiedza dla wszystkich Wykład, lekcja, ćwiczenia
zindywidualizowana	Indywidualna metodyka pracy Indywidualna ścieżka naukowa Rozwój talentu Praca dyplomowa; przygotowanie do olimpiady, koncertu, występu
spersonalizowana	Całościowa wizja człowieka Charakter + wiedza + umiejętności

## Definicja tutoring

### Tutoring

Metoda bezpośredniej (indywidualnej) pracy ze studentem (ang. *tutee*) (rzadziej z dwiema lub trzema osobami) nastawiona na:

- ▶ zdobycie wiedzy,
- ▶ odkrywanie uzdolnień,
- ▶ rozwój uzdolnień,
- ▶ rozpoznawanie własnych ograniczeń,
- ▶ przekraczanie własnych ograniczeń.



Wyniki studentów korzystających z tutoring są o dwa odchylenia standardowe lepsze od wyników studentów z grupy kontrolnej [5]

## Tutoring - podstawowe cechy

- ▶ Tutor jest specjalistą w swojej dziedzinie
- ▶ Głównym celem jest rozwój studenta, zarówno naukowy jak i wewnętrzny przez wykorzystanie i rozwój posiadanych zdolności
- ▶ Cel jest określany na początku, ale może podlegać modyfikacjom wraz z rozwojem studenta
- ▶ Czas tutoring (liczba spotkań) jest zwykle określana z góry

## Tutoring a mentoring

- ▶ Mentor jest specjalistą w swojej dziedzinie, nie musi posiadać wykształcenia pedagogicznego
- ▶ Celem jest rozwój *mentee*, przede wszystkim zawodowy
- ▶ Cel często nie jest określany z góry
- ▶ Czas nie musi być określany (czasami całe życie)

## Tutoring a coaching

- ▶ Coach jest specjalistą w procesie coachingu
- ▶ Głównym celem jest pomoc *coachee* w osiągnięciu celu
- ▶ Cel jest określany przez *coachee*
- ▶ Czas coachingu jest określony z góry

## Popularne typy tutoringingu

- Tutoring akademicki (oksfordzki)  
nastawiony przede wszystkim na rozwój naukowy studenta
- Tutoring rozwojowy  
nastawiony na ogólny rozwój studenta (rozpoznawanie mocnych stron, przekraczanie ograniczeń)
- Tutoring fiński  
nastawiony na pracę zespołową, grupa 3-4 studentów prowadzona przez tutora (studenta starszego roku) nadzorowanego przez tutora (nauczyciela)

## Najpopularniejsze metody pracy w tutoringingu

- Esej  
krótkie opracowanie dotyczące zadanego problemu realizowane w oparciu o zadaną literaturę
- Studium przypadku  
zapoznanie się i dyskusja na temat zadanego przypadku
- Projekty tutorskie
- Dyskusje w małej grupie
- Wspólne rozwiązywanie zadań, problemów
- Samodzielne badania
- Rozmowy na tematy humanistyczne, kulturalne itp.
- Inne narzędzia  
zadania i narzędzia wywodzące się z coachingu, psychologii pozytywnej itp.

## Przebiegu procesu tutoring

1. Poznanie studenta (zainteresowania, plany, potrzeby)
2. Opracowanie ogólnego planu spotkań (kamienie milowe)
3. Pierwsze spotkanie ze studentem
  - 3.1 wyjaśnienie zasad tutoring
  - 3.2 uzgodnienie kontraktu
  - 3.3 pierwsze zadanie
4. Kolejne spotkania ze studentem
  - 4.1 Omówienie zadania domowego (np. odczytanie eseju na głos)
  - 4.2 Dyskusja zadania domowego
  - 4.3 Informacja zwrotna od tutora
  - 4.4 Nowe zadanie domowe
5. Dokumentowanie procesu tutoring

## Kontrakt

1. Ramy formalne  
(ile spotkań, kiedy, gdzie)
2. Atmosfera i organizacja  
(jak się do siebie zwracamy, jak kontaktujemy)
3. Poufność
4. Sposób komunikacji  
(formalny/niefORMALNY)
5. Współpraca  
(co pomaga w pracy, jak motywować)
6. Zakłócenia  
(co robimy w razie nieprzestrzegania kontraktu)
7. Cel studenta

## Uwagi dotyczące procesu tutoring

- ▶ Głównym zadaniem jest nie tylko osiągnięcie celu, ale również poznanie studenta
- ▶ Poziom dyskusji / zadań nie musi od razu być wysoki
- ▶ Tutoring stawia przed studentem większe wyzwania niż tradycyjne zajęcia
- ▶ Miejsce spotkań oraz atmosfera powinny zapewnić studentowi poczucie bezpieczeństwa ułatwiające radzenie sobie z problemami (zadawanie niewygodnych pytań, przyznanie się do błędu)
- ▶ Tutoring indywidualny pozwala studentowi wyjść poza role grane przed innymi studentami, ułatwia otwieranie się
- ▶ W tutoring grupowym (dwie, maksymalnie trzy osoby) pojawiają rywalizacja, synergia – wymaga on innych kompetencji niż indywidualny

## Literatura

- [1] *Podręcznik tutora I stopnia - mat. wewn. Szkoły Tutorów.* Collegium Wratislaviense, 2018.
- [2] P. Czekierda, B. Fingas, and M. Szala, eds., *Tutoring. Teoria, praktyka, studia przypadków.* Wolters Kluwer, 2015.
- [3] B. Karpińska-Musiał, ed., *W trosce o jakość w ilości. Tutoring oksfordzki na Uniwersytecie Gdańskim.* Libron, 2016.
- [4] B. Karpińska-Musiał, ed., *Studenckim piórem w tutorskim kałamarzu. Tutoring akademicki w Uniwersytecie Gdańskim.* Libron, 2016.
- [5] B. S. Bloom, "The 2 sigma problem: The search for methods of group instruction as effective as one-to-one tutoring," *Educational researcher*, vol. 13, no. 6, pp. 4–16, 1984.